

Школска управа:Крагујевац

Општина /место: Крагујевац

Пун назив основне школе: ОШ „Станислав Сремчевић“

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19

Напомена: Оперативни план се доставља надлежној школској управи на сагласност најкасније 27.08.2020. године. Одређени подаци из овог плана уносе се и у ИС Доситеј. Уколико постоји потреба за променама у оперативном плану у појединим елементима, о томе се обавештава надлежна школска управа и директор школе доставља измењен оперативни план на сагласност.

1. План наставе и учења усклађу са посебним програмом на линку <https://zuov.gov.rs/plan-realizacije-nastave-2020/>

2. Преглед расположивих ресурса:

Материјални ресурси:

Школа располаже са 6130 квадратна метара радне површине.

Настава се одвија у 26 класичних учионица, као учионице се користе и 4 кабинета (физика, хемија, биологија, информатика), радионица, играоница, медијатека, кино сала, свечана сала и фискултурна сала. У просторијама које нису класичне учионице предузете су све мере да се настава одвија безбедно.

Библиотека,

Атријум у школи (могућност одржавања наставе),

Соба за изолацију,

Школско двориште (могућност одржавања наставе),

Близина Шумарица (могућност одржавања наставе),

Кухиња за потребе исхране ученика у целодневној настави (капацитет 100 места)

Сви просторни ресурси се користе у пуном капацитету за потребе реализације наставе.

Људски ресурси:

Наставу у школској 2020/2021. години ће похађати 1029 ученика.

У 20 одељења мађих разреда 544 ученика.

У 21 одељење старијих разреда 485 ученика.

Наставу у млађим разредима реализује 26 учитеља. 12 учитеља у по 3 одељења 1. и 2. разреда целодневне наставе.

У осталих 14 одељења класичне наставе млађих разреда, имамо 14 учитеља.

Наставу у старијим разредима реализује 43 наставника.

Имамо 21 одељење, 5 одељења 5., 7. и 8. разреда и 6 одељења 6. разреда.

10 предметних наставника ради у две или више школа.

Школа има педагога, психолог и логопеда.

Технички ресурси:

Школа располаже са кабинетом за информатику са 30 ученичких позиција за извођење наставе.

У 13 учионица је постављено 13 пројектора са истим бројем расположивих лаптопова.

У наставничкој канцеларији се налазе 4 лаптопа.

За потребе ученика, школа је у време трајања наставе на даљину купила 7 таблета који ће се користити за праћење онлајн наставе.

3. Модел организације наставе који се примењује у првом циклусу (заокружити модел који се примењује):

1.

Укупан број одељења у првом циклусу: 20.

Сваки разред по 5 одељења.

Целодневна настава се реализује са две паралелне групе у сваком одељењу (А и Б), све време у преподневној смени. Укупно имамо 6 одељења целодневне наставе, по 3 одељења у првом и другом разреду (12 група). Настава се реализује све време у школи у преподневној смени.

Класична одељења првог циклуса реализују наставу у две групе (А и Б) тако да група А у овој недељи похађа наставу од 8.00, а група Б од 10:45.

Наредне недеље, групе се ротирају. Настава се реализује све време у школи у преподневној смени.

2. Модел организације наставе који се примењује у другом циклусу (заокружити модел који се примењује):

2.6. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса (комбиновани модел).

Укупан број одељења у другом циклусу: 21

5. разред - 5 одељења;

6. разред - 6 одељења;

7. разред - 5 одељења;

8. разред - 5 одељења.

ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ
ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА КОРОНА

5. РАЗРЕД

Настава у школи из предмета: српски језик, математика, енглески језик, историја, географија, биологија, техника и технологија, информатика, други страни језик
+ 2 часа физичко + 1 час ликовно + 1 час музичко + 1 ЧОС

Настава на даљину: грађанско/верска, СНА, 1 час ликовно, 1 час музичко,

6. РАЗРЕД

Настава у школи из предмета: српски језик, математика, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, техника и технологија, информатика, други страни језик
+ 2 часа физичко + 1 ЧОС

Настава на даљину: грађанско/верска, СНА, ликовно, музичко, 1 час физичког (здравствено)

7. и 8. РАЗРЕД

Настава у школи из предмета: српски језик, математика, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, хемија, техника и технологија, информатика, други страни језик
+ 1 часа физичко + 1 ЧОС

Настава на даљину: грађанско/верска, СНА, ликовно, музичко, 2 часа физичко и здравствено

Група **А** у свим одељењима другог циклуса похађа наставу једне недеље: **понедељак, среда, петак**. Група **Б** у свим одељењима другог циклуса похађа наставу ове недеље: **уторак и четвртак**.

Наредне недеље се група А и Б ротирају.

4. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе): Google учионица.

Школа је у процесу верификације платформе.

5. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница): За матичну и издвојена одељења, распоред улаза ученика, распоред звоњења...

Први циклус:

Распоред трајања часова (звоњења):

Преподневна смена – млађи разреди

Час	Група А*	Група Б*
1.	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	11 ⁰⁰ - 11 ³⁰
2.	8 ³⁵ - 9 ⁰⁵	11 ³⁵ - 12 ⁰⁵
велики одмор	9 ⁰⁵ - 9 ²⁰	12 ⁰⁵ - 12 ²⁰
3.	9 ²⁰ - 9 ⁵⁰	12 ²⁰ - 12 ⁵⁰
4.	9 ⁵⁵ - 10 ²⁵	

Поподневна смена – старији разреди

Час	Група А* и Б* наизменично по данима
1.	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰
2.	14 ³⁵ - 15 ⁰⁵
велики одмор	15 ⁰⁵ - 15 ²⁰
3.	15 ²⁰ - 15 ⁵⁰
4.	15 ⁵⁵ - 16 ²⁵
5.	16 ³⁰ - 17 ⁰⁰
6.	17 ⁰⁵ - 17 ³⁵

*Група А – прве недеље понедељак, среда и петак.

*Група Б – прве недеље уторак и четвртак.

*Промена дана биће на недељном нивоу.

	Број ученика по циклусима	Број група (А и Б)
Млађи разреди	541	40
Старији разреди	489	42
Укупан број ученика	1030	82

6. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика обављаће се у току непосредног образовно-васпитног рада, у складу са прописима којима се уређује оцењивање ученика у основном образовању и васпитању. Праћење активности се остварује и током онлајн наставе.

Водиће се рачуна о активностима ученика на реализацији прослеђених захтева, правовремених одговори, учествовање у изради домаћих задатака, пројеката, изради есеја....

То су све активности које ће утицати на формирање оцене која ће своју конкретизацију имати искључиво у просторија школе.

7. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст: и начин превазилажења тешкоћа

Достављање додатних материјала, укључивање педагога и психолога у рад са ученицима којима је потребна подршка, према могућностима школе-обезбеђивање уређаја за рад на платформи ученицима из вишечланих породица и нижег социо-економског статуса.

8. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...):

Сарадња са Локалном самоуправом. Школа ће ангажовати учитеља-студента за волонтерски рад у наредном периоду.

9. Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да неће похађати наставу у школи према утврђеном моделу: (уписати посебно за сваки разред):

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Први	0
Други	7
Трећи	5
Четврти	0
Пети	2
Шести	1
Седми	6
Осми	0

Ученици ће пратити наставу преко јавног сервиса РТС-а. Коришћењем јединстве платформе за школу (Гугл учионица) наставници ће бити у могућности да остваре комуникацију са ученицима и тиме заокруже наставу која је делом била у учионици, а делом код куће.

У ту сврху, школа је обезбедила таблете за ученике који не располажу потребним материјалним ресурсима, као вид подршке за реализацију наставног процеса.

Један од видова подршке је и достављање штампаног материјала оним ученицима који немају могућности за било који други вид праћења наставе.

Број ученика у школи који раде по ИОП-у.

Разред	Број ученика који раде по ИОП-у 1	Број ученика који раде по ИОП-у 2
Први	2	0
Други	2	0
Трећи	1	2
Четврти	0	0
Пети	4	0
Шести	8	3
Седми	5	0
Осми	8	1

10. Ако школа има групе продуженог боравка или целодневне наставе описати начин организације на дневном и недељном нивоу:.....

10.1. Укупан број **група** целодневне наставе: 6 одељења (12 група)

3 одељења 1. разреда; 3 одељења 2. разреда.

Одељења су подељена на 2 групе тако да у школи имамо 12 група целодневне наставе.

Наставу у сваком одељењу изводе по 2 учитеља који се након првог дела ротирају у оквиру 2 групе.

10.2. Укупан број **ученика уписаних** у целодневну наставу: 173 ученика; 1. разред 84 ученика; 2 разред 89 ученика.

11. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис): Недељна извештавања наставника, евиденције у es-dnevniku, увид у педагошку документацију наставника, повратне информације од стране родитеља и ученика (разговори, online упитници и анкете).

Праћење остваривања оперативног плана активности првенствено ће се заснивати на двонедељном извештавању наставника у оквиру стручних актива. Пратиће се евиденција у es-dnevniku. Све аргументоване предлоге за побољшање оперативног плана, школа ће благовремено разматрати.